

**PROGRAMAS DE POSGRADO****Maestría en Educación Superior**

Facultad de Filosofía y Letras

Este programa pertenece al PNPC de CONACYT

Nivel PNPC: Consolidado

Información del Programa:	
Orientación:	Profesionalizante
Duración:	2 años
Periodo Escolar:	Semestral
Materias:	16
Créditos:	106
Inicio de periodo escolar:	Agosto
Año de creación:	1994

Coordinación del Posgrado:	
Coordinador:	Dr. Rosendo Edgar Gómez Bonilla
E-mail Coordinador:	meds.ffyl@correo.buap.mx
Dirección:	Av. Juan de Palafox y Mendoza No. 410, Centro Histórico. Puebla, Pue. C.P. 72000
Teléfono:	(222) 2295500 Ext. 3530
Web:	https://filosofia.buap.mx/content/maestr%C3%ADa-educaci%C3%B3n-superior

Objetivo:

La Maestría en Educación Superior propone formar especialistas educativos para:

- Comprender los principios filosóficos, epistemológicos, psicológicos y pedagógicos que fundamentan al fenómeno educativo en general y a la educación superior en particular.
- Desarrollar la formación profesionalizante que se apoya de la investigación educativa para aplicar enfoques y estrategias de soluciones cuantitativas y cualitativas.
- Analizar los principales acontecimientos y políticas que caracteriza el pasado cercano, el presente, y las tendencias futuras del sistema de educación superior.
- Desarrollar habilidades en las acciones de planeación, diseño curricular y evaluación tanto del sistema en su conjunto, como de las variables que lo constituyen.

Costos:

- Semestre: \$4,500.00

Requisitos de ingreso:

Documentación oficial

- o Acta de Nacimiento.



- o CURP en tamaño 200%, forma horizontal.
- o Título de Licenciatura tamaño carta.
- o Cédula Profesional de Licenciatura en tamaño 150%, forma horizontal.
- o Certificado de estudios de Licenciatura.
- o Identificación oficial con fotografía y firma del solicitante.
- o Comprobante domiciliario.
- o Carta Promedio (mínimo de 8.0), en caso de que el certificado no registre la calificación.

Documentos académicos

- o Carta de exposición de motivos para ingresar al posgrado.
- o Constancia de acreditación de Lengua Extranjera a nivel comprensión de lectura - inglés, francés, italiano, portugués, alemán-.
- o Curriculum vitae con documentos probatorios.
- o Constancia de experiencia académica en Educación Media Superior o Superior de tres años como mínimo, en el documento se debe incorporar nombre de contacto y número telefónico para verificar información.
- o Dos cartas de recomendación en formato expedido por la Maestría en Educación Superior.
- o Proyecto de investigación relacionado con las siguientes Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC): 1. Procesos Educativos y Formación Profesional, con las temáticas 1.1 Curriculum y Evaluación; 1.2 Desarrollo de competencias; 1.3 Formación Profesional y ética; 1.4 Formación y práctica docente; 1.5 Planeación y Gestión Educativa; y 2. Políticas Educativas en Educación Superior, con las temáticas 2.1 Epistemología y Filosofía de la Educación; 2.2 Género y Educación Superior; 2.3 Políticas Públicas e Historia de la Educación.

Requisitos de Egreso:

Para obtener el grado de Maestría en Educación Superior, el alumno deberá cumplir con cada uno de los siguientes requisitos:

- o Haber cursado y aprobado cada una de las materias que forman el Plan de Estudios, con un promedio aritmético general mínimo de 8.0.
- o Presentar y aprobar el Coloquio de Tesis ante el Comité Tutorial asignado para la evaluación.
- o Presentar y aprobar el Examen de Grado ante el Comité Tutorial asignado para la evaluación, en un plazo máximo de 2.5 años a partir de su ingreso.
- o Presentar comprobante de lectura y comprensión del idioma .

**Plan de estudios:**

1° Semestre	2° Semestre	3° Semestre	4° Semestre
o Seminario de Epistemología de la Educación	o Seminario de Filosofía de la Educación	o Seminario de Diseño Curricular I	o Seminario de Diseño Curricular II
o Seminario de Historia de la Educación Superior	o Seminario de Políticas Públicas en Educación Superior	o Seminario de Planeación y Evaluación de la Educación Superior	o Seminario de Problemas contemporáneos de la Educación Superior
o Seminario de Teorías pedagógicas	o Docencia Universitaria	o Optativa profesionalizante I	o Optativa profesionalizante II
o Taller de investigación I	o Taller de investigación II	o Taller de investigación III	o Taller de investigación IV

Líneas de Investigación:**PROCESOS EDUCATIVOS Y FORMACIÓN PROFESIONAL:**

Proporciona la formación específica y también generalizada en relación con el conocimiento y aplicación centrada en la docencia e investigación educativa, en los procesos educativos y formación profesional basados en la cultura, evaluación y currículo en la educación.

POLÍTICAS EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR:

Fomentar la comprensión de fenómenos educativos, basados en el estudio de las políticas públicas en educación superior, mismas que se dominarán y ampliarán en función de la práctica profesional.

Planta Docente:**Tiempo Completo**

- o María Bernarda González Pérez
- o Edgar Gómez Bonilla
- o Erika Galicia Isasmendi
- o Gloria Angélica Valenzuela Ojeda
- o José Gabriel Montes Sosa
- o Jesús Márquez Carrillo
- o Elva Rivera Gómez
- o Esteban Miguel León Ochoa
- o Karla Monserrat Villaseñor Palma

Tiempo Parcial

- o Norma García Jorge
- o María Yanet Gómez Bonilla
- o Josefina Manjarrez Rosas



- o María Patricia Moreno Rosano
- o Cecilia Concepción Cuan Rojas
- o Gilberto Sánchez Cervantes
- o Isaura Cecilia García López
- o María Guadalupe Huerta Morales

EXTERNOS:

- o Mary Betsy Brenner (University of California, Santa Barbara UCSB)
- o Mavel M. Marina (University of California, Santa Barbara UCSB)
- o Rosa María Grillo (Università degli Studi di Salerno, UNISA)
- o Carmine Pinto (Università degli Studi di Salerno, UNISA)
- o Marisela Sánchez Espinoza (Universidad La Salle, Puebla ULSA)

Perfil de Ingreso:

El estudiante que ingresa la Maestría puede pertenecer a cualquier área del conocimiento, y como perfiles clave destacan que se ejerza la docencia en los niveles de educación media superior o superior; que tengan interés por estudiar el área educativa; que cuenten con la capacidad de síntesis y de análisis, así como el dominio de conocimientos metodológico de investigación educativa.

Perfil de Egreso:

- o Indagar, problematizar y realizar investigaciones en la Educación Superior.
- o Planear y evaluar el sistema de Educación Superior.
- o Diseñar y evaluar currículos educativos.
- o Evaluar y proponer alternativas de fortalecimiento para la docencia universitaria.
- o Proponer alternativas a los problemas educativos.

Conocimientos:

- o Domina los saberes de las disciplinas del área de conocimiento de la Educación Superior: Filosofía de la educación, Epistemología de la Educación, Teorías educativas, Planeación, Evaluación, Diseño Curricular y Docencia Universitaria.
- o Identifica las diferentes teorías de otras ciencias que fundamentan la Educación Superior: Lingüística, Filosofía, Sociología, Psicología, Política e Historia.
- o Reconoce los procesos históricos de la educación superior de Puebla, México y Latinoamérica, conociendo críticamente las políticas educativas.
- o Investiga en educación media superior y superior, para que se ubiquen los resultados en la transformación sistemática de las prácticas educativas profesionalizantes de las áreas de Planeación, desarrollo y evaluación; Diseño y desarrollo curricular; y Docencia universitaria.

Habilidades:

- o Aplica metodológicas y técnicas para realizar procesos de investigación y evaluación con enfoques cuantitativos y cualitativos.
- o Busca, analiza y sintetiza información clave, que permita la propuesta de alternativas a los problemas educativos del nivel medio superior y superior.



- o Diseña y operacionaliza estrategias de enseñanza y aprendizaje según los contextos de la Educación Media Superior y Superior.
- o Indaga, problematiza e investiga los diferentes tópicos de la educación media superior y superior.
- o Planea y evalúa el sistema de educación superior, a través del diseño de currículos y propuesta de alternativas que fortalezcan la docencia universitaria.
- o Relaciona la teoría y metodología curricular para orientar acciones educativas (diseño, ejecución y evaluación).

Actitudes:

- o Asume y gestiona con responsabilidad su desarrollo personal y profesional en forma permanente.
- o Educa en valores, formación ciudadana y democracia en los escenarios de la Educación Superior.
- o Genera innovaciones científicas y de compromiso en distintos ámbitos del sistema educativo superior

Valores:

- o Compromiso social e iniciativa hacia la criticidad y la creatividad
- o Principios y convicciones que derivan en una alta responsabilidad.
- o Espíritu de servicio, interés por el conocimiento de los problemas educativos del país y de contribuir a su soluc

Estudiantes Matriculados:

Año	No. de estudiantes
2022:	29
2021:	27
2020:	27
2019:	27
2018:	27
2017:	26
2016:	28
2015:	28
2014:	24
2013:	25
2012:	24
2011:	22
2010:	21
2009:	20
2008:	24
2007:	23