



## PROGRAMAS DE POSGRADO

### Doctorado en Procesos Territoriales

Facultad de Arquitectura

Este programa pertenece al PNPC de CONACYT

Nivel PNPC: Consolidado

Información del Programa:	
Orientación:	Investigación
Duración:	4 años
Periodo Escolar:	Semestral
Materias:	11
Créditos:	80
Inicio de periodo escolar:	Agosto (Anual)
Año de creación:	2010

Coordinación del Posgrado:	
Coordinador:	Dra. María de Lourdes Flores Lucero
E-mail Coordinador:	maria.flores@correo.buap.mx
Dirección:	Blvd. Valsequillo s/n Ciudad Universitaria Puebla, Pue. C.P. 72570
Teléfono:	01 222 229-55-00 Ext. 7955 y 7957
Web:	<a href="https://arquitectura.buap.mx/content/doctorado-en-procesos-territoriales">https://arquitectura.buap.mx/content/doctorado-en-procesos-territoriales</a>

### Objetivo:

Formar recursos humanos de la más alta calidad en la investigación y docencia con conocimientos y habilidades en el campo de los procesos territoriales, capaces de generar conocimiento innovador e influir en la construcción, organización y apropiación del hábitat de acuerdo con los principios del desarrollo sustentable en los ámbitos social, económico y medioambiental.

### Objetivos Particulares:

- o Favorecer la formación académica de investigadores de acuerdo con la perspectiva teórica y metodológica de los sistemas complejos mediante un elevado nivel de especialización en el campo de los procesos territoriales.
- o Construir conocimientos sobre procesos territoriales que contribuyan a la solución de los problemas estructurales, coyunturales y emergentes del país, con una finalidad social.
- o Promover los principios del desarrollo sustentable, en su sentido amplio, como orientación para realizar las investigaciones de los procesos territoriales y proponer soluciones alternativas e innovadoras a las situaciones problemáticas.



- o Fomentar la reflexión epistemológica que permita dar claridad al sentido de la investigación para discernir sobre el valor explicativo de los diversos enfoques y de las metodologías referidas a los procesos territoriales y desarrollar, por parte del investigador, la toma de conciencia de las prácticas investigativas que realiza.
- o Ofrecer Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento pertinentes y actualizadas que permitan la innovación de conocimiento y propuesta de solución en el ámbito de los procesos territoriales para favorecer la formación de recursos humanos altamente competitivos para insertarse exitosamente en el mercado laboral y profesional.

**Costos:**

- Proceso de selección de candidatos: \$3,500 (Tres mil quinientos pesos 00/100 M. N.)
- Los aspirantes que resulten aprobados para realizar los estudios de doctorado el costo es de \$8,500 (Ocho mil quinientos pesos 00/100 M. N.) por semestre

**Requisitos de ingreso:**

## Requisitos administrativos

Los aspirantes para ingresar al DPT deberán cumplir con los siguientes requisitos:

1. Título y cédula de Maestría o constancia de trámite de ambos
2. Certificado de estudios de maestría con promedio mínimo de 8
3. Protocolo de investigación, el cual debe ajustarse a las sublíneas de investigación de los profesores-investigadores del Núcleo Académico Básico del programa. El protocolo debe seguir el formato oficial del DPT (se anexa).
4. Es deseable contar con una publicación (artículo de revista, capítulo de libro o libro)
5. Currículum Vitae resumido en dos páginas
6. Exposición de motivos en una página
7. Presentar un ejemplar de su tesis de maestría, que se devolverá
8. Constancia de comprensión del idioma inglés expedida por la Facultad de Lenguas de la BUAP o certificaciones equivalentes con vigencia no mayor a dos años.
9. Mostrar disponibilidad para dedicarse de tiempo completo al doctorado, en caso de ser aceptados.
10. No pertenecer a la planta de la Unidad Académica convocante.
11. Certificado médico de salud emitido por una Institución de Salud Pública.
12. Aprobar el examen psicométrico de la BUAP (en caso de ser aceptado al propedéutico).
13. Presentar el CVU de CONACYT actualizado y cubierto al 100%.
14. En caso de haber sido becario CONACYT, presentar la carta de liberación.
  - o Para estudiantes extranjeros, además deberán cumplir con los siguientes requisitos:
  - o El aspirante deberá gestionar el dictamen técnico emitido por la Secretaría de Educación Pública (en la guía técnica aparece la dirección de la dependencia a la cual hay que dirigirse para solicitar la revisión y expedición del dictamen).
  - o Los títulos de maestría que estén apostillados por países firmantes del convenio de La Haya NO serán enviados a dictamen técnico de la SEP; se tomará en estos casos el Título en lugar de la Cédula Profesional.
  - o Acta de nacimiento (apostillado)



- o Título o Diploma de la carrera (apostillado)
- o Certificado de estudios (apostillado)
- o Cédula profesional (apostillado)
- o Plan de estudios del grado académico previo con la descripción del contenido de las materias.
- o Constancia de acreditación de lectura y comprensión del idioma español para el caso de ciudadanos extranjeros cuyo idioma nativo no sea éste.

**Requisitos de Egreso:**

De acuerdo con el artículo 82 del REGP, el alumno deberá haber cumplido los requisitos establecidos en el plan de estudios del programa que curso, podrá obtener el grado académico que corresponda del mismo mediante la aprobación pública del mecanismo de titulación establecido para el Doctorado, además de:

- o Haber cursado y aprobado todos los cursos establecidos en el programa de estudios.
- o Presentar la constancia de la ponencia.
- o Contar con la carta de aceptación del artículo.
- o Presentar carta de aprobación del borrador de tesis emitida por el Comité Tutorial.
- o Requisitos para la obtención del grado
- o Cumplir con todos los requisitos de egreso.
- o Haber presentado el pre-examen y aprobarlo.
- o Defensa y aprobación de la tesis ante el jurado de examen de grado.

**Plan de estudios:**

1° Semestre	2° Semestre	3° Semestre	4° Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>o Seminario Taller de Investigación I</li> <li>o Seminario de epistemología constructivista</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Seminario Taller de Investigación II</li> <li>o Seminario de sistemas complejos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Seminario Taller de Investigación III</li> <li>o Temas selectos I</li> <li>o Escritura científica I</li> <li>o Optativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Seminario de Investigación IV</li> <li>o Escritura científica II</li> </ul>
5° Semestre	6° Semestre	7° Semestre	8° Semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>o Seminario Taller de Investigación V</li> <li>o Temas selectos II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Seminario de Investigación VI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Seminario de Investigación VII</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Seminario de Investigación VIII</li> </ul>

**Líneas de Investigación:**

1. PLANEACIÓN Y GESTIÓN TERRITORIAL SUSTENTABLE
2. PROCESOS TERRITORIALES PARA UN HÁBITAT SUSTENTABLE



Las líneas de investigación particulares de los profesores del Núcleo Académico Básico son las siguientes:

#### **1. PROYECTOS Y GESTIÓN SOSTENIBLE**

Se centra en la solución de problemas del hábitat que se dan en distintos ámbitos, físico, económico, social, ambiental y tecnológico a partir de proyectos y prestación de servicios que abarquen todo su ciclo de vida, desde la concepción o ideación, la planeación, la implementación o ejecución, la vida útil, la desactivación y la gestión de residuos.

#### **2. GESTIÓN PARTICIPATIVA O COMUNITARIA PARA MITIGAR LA VULNERABILIDAD SOCIOTERRITORIAL**

Investiga las problemáticas socioterritoriales, centrando el análisis en la vulnerabilidad y riesgo que se generan en las colonias o barrios de la ciudad, bajo el contexto de la gestión participativa o comunitaria. Analizadas desde dos vertientes: Los sistemas de movilidad imperantes en la ciudad y el análisis socioterritorial por medio de los Sistemas de Información Geográfica.

#### **3. RIESGO, VULNERABILIDAD Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA**

Tiene como propósito abordar situaciones Analiza, a través del enfoque sistémico y la tecnología de los Sistemas de Información Geográfica, problemas reales de riesgo de desastre en el ámbito urbano que afectan al sector social y al equilibrio del medio ambiente. Por lo que, se plantean soluciones bajo los principios de la sustentabilidad y desde el marco de la legalidad, en las que la población incide de manera necesaria y fundamental a través de mecanismos participativos.

#### **4. ASENTAMIENTOS IRREGULARES, GESTIÓN DEL RIESGO Y VULNERABILIDAD**

Estudia las diferentes problemáticas urbano-territoriales de los asentamientos populares y marginales periféricos desde dos perspectivas: a) la vulnerabilidad social e institucional y el riesgo ante fenómenos hidrometeorológicos; y b) La gestión participativa.

#### **5. RIESGO, VULNERABILIDAD Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA**

Analiza, a través del enfoque sistémico y la tecnología de los Sistemas de Información Geográfica, problemas reales de riesgo de desastre en el ámbito urbano que afectan al sector social y al equilibrio del medio ambiente. Por lo que, se plantean soluciones bajo los principios de la sustentabilidad y desde el marco de la legalidad, en las que la población incide de manera necesaria y fundamental a través de mecanismos participativos.

#### **6. GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y DESARROLLO COMUNITARIO**

Gestión comunitaria para la generación de políticas urbanas, sociales, culturales y de economía solidaria que promueven la protección, conservación, salvaguarda del patrimonio cultural material, inmaterial y natural, cuyo principio sea la sustentabilidad y desarrollo humano integral en atención a los grupos más vulnerables de la sociedad, barrios históricos y pueblos originarios, a través de la vinculación, compromiso y corresponsabilidad social de diversos sectores públicos y privados.

#### **7. REGENERACIÓN URBANA EN CENTROS HISTÓRICOS: ESPACIO PÚBLICO, VIVIENDA Y PROCESOS DE PARTICIPACIÓN.**



Desarrolla el análisis del espacio público y la vivienda en sectores vulnerables de los Centros Históricos o zonas patrimoniales a través de la inclusión de la población para comprender las dinámicas de cada zona o barrio, así como su relación con el patrimonio cultural y las condiciones de accesibilidad, estableciendo posibles estrategias de gestión o mejora.

#### **8. ACCESIBILIDAD, INCLUSIÓN SOCIAL Y PROYECTOS EDUCATIVOS EN EL ESPACIO PÚBLICO Y EL PATRIMONIO.**

Analiza las condiciones de accesibilidad e inclusión social para los sectores vulnerables en los espacios públicos y en los Centros Históricos, incluyendo las formas de conservación del patrimonio material e inmaterial de barrios y organizaciones, para comprender sus dinámicas y a partir de proyectos educativos promover la participación de los habitantes para posibles estrategias de gestión y mejora.

#### **9. GESTIÓN PARTICIPATIVA PARA FACILITAR EL ACCESO Y MEJORAMIENTO DE LOS SERVICIOS Y EQUIPAMIENTOS URBANOS**

La investigación desarrollará estudios e implementará estrategias que, al combinar conocimientos expertos y la participación social, dé lugar a un mejoramiento de las condiciones de vida de grupos sociales. Se trata de promover un urbanismo de proximidad geográfica y social, basado en la habilitación de grupos sociales, mediante la generación de propuestas urbanas a partir de nuevos paradigmas que efectivamente mejoren sus condiciones de vida y amplíen su conciencia a partir de soluciones posibles.

#### **10. ESTUDIOS DEL HÁBITAT EN EL MARCO DEL BIENESTAR Y LA SOSTENIBILIDAD**

Se analizan los problemas del hábitat para reflexionar y proponer soluciones en el marco del desarrollo sostenible y el bienestar de las comunidades.

#### **11. POLÍTICAS PÚBLICAS**

Análisis de los impactos de las acciones de política pública sobre el territorio.

#### **12. VULNERABILIDAD Y RIESGO**

Análisis sobre los factores que generan vulnerabilidad y riesgo en el territorio y sus impactos socioterritoriales.

#### **13. PATRIMONIO Y TERRITORIO**

Análisis de los factores incidentes en el patrimonio en su amplia acepción en el patrimonio tangible e intangible y de sus impactos socioterritoriales.

#### **14. TERRITORIO PODER Y VIOLENCIA**

Análisis de los factores interactuantes que indican en el territorio e impactan en lo social y ambiental.

#### **15. INFANCIA Y ESPACIO PÚBLICO**

Analizan las interrelaciones de niños y niñas con espacios públicos urbanos. En particular, las investigaciones se centran en dos temáticas: espacios jugables para la infancia y movilidad autónoma infantil.

**16. PATRIMONIO, DESARROLLO LOCAL Y GESTIÓN COMUNITARIA**

Estudios y propuestas sobre los sistemas del patrimonio cultural en contextos del desarrollo local y gestión comunitaria, para el registro, preservación y difusión de la memoria cultural tangible e intangible (arquitectura vernácula, poblados y áreas patrimoniales urbanas y rurales, paisajes y tradiciones).

**17. MODALIDADES DE APROPIACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL EN EL TERRITORIO**

Tiene como finalidad el estudio de las formas complejas en que se organizan los asentamientos humanos para aportar conocimientos en el ámbito de la construcción del territorio de un modo viable y sustentable. Para ello, es necesario conocer las modalidades concretas de apropiación territorial y urbana; Las interacciones socio-ambientales, sus dinámicas organizacionales y configuración metabólica del territorio; Las condiciones de orden y desorden en la organización territorial; Los procesos recursivos y retroacciones en la configuración territorial; La participación social como forma de construcción de una conciencia territorial compleja y construcción de territorios viables.

**Planta Docente:****Tiempo Completo:**

- o Dra. Gloria Carola Santiago Azpiazu
- o Dra. Guadalupe María Milián Ávila
- o Dra. María de Lourdes Flores Lucero
- o Dra. María Lourdes Guevara Romero
- o Dra. Adriana Hernández Sánchez
- o Dra. Julia Judith Mundo Hernández
- o Dra. Norma Leticia Ramírez Rosete
- o Dra. María Blanca Rosa Téllez Morales
- o Dr. Porfirio Eduardo Lugo Laguna
- o Dra. Delia del Consuelo Domínguez Cuanalo
- o Dra. Stephanie Scherezada Salgado Montes

**Colaboradores:**

- o Dr. Christian Enrique De la Torre Sánchez
- o Dra. Rosario Nava Ramírez
- o Dr. Moisés Barrera Sánchez
- o Dr. Alberto Rosendo Castillo Méndez

**Externos:**

- o Dra. Lilia Varinia Catalina López Vargas
- o Dr. Michel Guenet

**Perfil de Ingreso:**

El aspirante al Doctorado deberá tener interés en los siguientes temas:

- ° Análisis territorial
- ° Procesos de gestión y planeación territoriales



- ° Impactos de la arquitectura y del proyecto urbano sobre el territorio
- ° Sistemas de Información Geográfica
- ° Metodología de la investigación

Con habilidades para:

- ° Elaborar síntesis y reflexión crítica
- ° Formular preguntas complejas de investigación
- ° El manejo y procesamiento de información para análisis complejos
- ° El uso adecuado del lenguaje oral y escrito

Actitudes:

- ° Interés y capacidad de interacción con grupos sociales
- ° Apertura al diálogo
- ° Reflexión y crítica constructiva

Valores:

- ° Ética
- ° Respeto
- ° Honestidad
- ° Solidaridad y compromiso social

### Perfil de Egreso:

El egresado del Doctorado en Procesos Territoriales será un investigador, con las siguientes características:

Conocimientos

- ° Contar con una sólida formación teórica, metodológica y empírica en el campo de los procesos territoriales; con rigurosidad de interpretación y explicación de las situaciones territoriales para contribuir a la solución de sus problemas.

Habilidades

- ° Identificar problemas, vinculados con situaciones físico espaciales en diferentes niveles, y explicar los procesos que los determinan para proponer soluciones alternativas en el marco del desarrollo sustentable.
  - ° Proponer proyectos innovadores y con participación social para disminuir la segregación, la fragmentación, la disfuncionalidad y la inequidad en el acceso a los servicios; orientaciones para la regulación de las prácticas territoriales, entre otros.
  - ° Realizar y dirigir investigaciones de alta calidad en el campo de los procesos territoriales para la mejora del desempeño profesional especializado en instituciones académicas de educación, especialmente de nivel superior; en instituciones de gobierno, del sector privado y del sector social.
  - ° Interpretar de manera integral los procesos territoriales y su gestión.
- Realizar un planteamiento lógico de ideas y argumentos para exponer y mostrar por escrito los resultados de sus investigaciones.



**BUAP**



Vicerrectoría de Investigación  
y Estudios de Posgrado

Valores

° El estudiante desarrollará una visión humanista con ética y conciencia social.

**Estudiantes Matriculados:**

**Año No. de estudiantes**

2022 - 13

2021 - 10

2019 - 8

2018 - 3

2016 - 10

2014 - 11

2012 - 9